



Per chi è pensata

Attività di gruppo rivolta a studenti del triennio della scuola secondaria di 2° grado



Dettagli attività

Prima attività

- **Obiettivo:** realizzare una semplice “fotografia” delle conoscenze afferenti il mercato del lavoro, possedute dal ragazzo all’inizio dell’attività. Favorire la riflessione sul mercato del lavoro, partendo dalle conoscenze dei ragazzi
- **Durata:** 120 minuti
- **Materiali necessari:** schede attività

Seconda attività

- **Obiettivo:** acquisire conoscenze sul mercato del lavoro (settori e mestieri in crescita)
- **Durata:** 90 minuti
- **Materiali necessari:** LIM o PC con video proiettore e connessione Internet, Slide

Terza attività

- **Obiettivo:** realizzare una semplice “fotografia” circa l’auspicato cambiamento rispetto alla conoscenza dei ragazzi rispetto al mercato del lavoro
- **Durata:** 30 minuti



Attività	Descrizione Attività
Prima attività	Preliminarmente viene chiesto agli studenti di compilare il questionario di autovalutazione rispetto alle proprie conoscenze sul mondo del lavoro. Successivamente, si consegna ai ragazzi la scheda "Lavoro e Lavori - Esplorazione in classe" sui settori e i mestieri in crescita. Tale scheda può essere compilata individualmente o in piccolo gruppo. Il lavoro procede poi con un momento di condivisione. Si consegna la scheda "Lavoro e Lavori - Ricerca autonoma di informazioni" come compito a casa. Si tratta di una traccia che facilita la raccolta di informazioni sul mercato del lavoro.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Durante il lavoro sulle schede è importante che l'orientatore favorisca la riflessione e l'esplicitazione delle conoscenze sul mercato del lavoro e sulle professioni emergenti. A tal fine, è necessario che l'orientatore stesso sia aggiornato rispetto all'evoluzione del mondo del lavoro. Durante la condivisione, l'operatore deve avere un ruolo di mediatore; l'integrazione di eventuali informazioni mancanti, viene rimandata all'incontro successivo.
Seconda attività	L'attività si avvia con la condivisione delle informazioni raccolte dai ragazzi durante lo svolgimento del compito a casa. L'orientatore integra quanto condiviso, utilizzando anche le informazioni contenute nelle slide dedicate. Inoltre, nelle slide sono inseriti link a video e giochi per integrare nozioni e coinvolgere maggiormente i ragazzi.
Terza attività	Agli studenti viene chiesto di compilare nuovamente il questionario di autovalutazione. Quindi, si procede con il confronto dei dati inseriti in fase ex ante ed ex post e si avvia una riflessione sull'auspicato incremento di conoscenze relative al mercato del lavoro.
Suggerimenti ulteriori di coprogettazione e partner territoriali	Potrebbe risultare particolarmente efficace integrare queste attività con testimonianze, in presenza, di alcuni professionisti.



QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE -ex ante-

Nome Cognome _____ Classe _____

Rispondi alle seguenti domande, assegnandoti un punteggio da 1 a 10, in cui 1 è il minimo, 6 è la sufficienza e 10 il massimo.

- A. Come valuti le tue conoscenze sul mondo del lavoro? _____
- B. Come valuti le tue conoscenze sui settori in crescita? _____
- C. Come valuti le tue conoscenze rispetto alle professioni emergenti? _____

Se hai svolto un'attività di ricerca informazioni, indica di seguito almeno due siti che ritieni affidabili





QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE - ex post-

Nome Cognome _____ Classe _____

Rispondi alle seguenti domande, assegnandoti un punteggio da 1 a 10, in cui 1 è il minimo, 6 è la sufficienza e 10 il massimo

- A. Come valuti le tue conoscenze sul mondo del lavoro? _____
- B. Come valuti le tue conoscenze sui settori in crescita? _____
- C. Come valuti le tue conoscenze rispetto alle professioni individuate? _____

Se hai svolto un'attività di ricerca informazioni, indica di seguito almeno due siti che ritieni affidabili





LAVORO & LAVORI

Nome Cognome _____ Classe _____

1. Quali sono, secondo te, i settori che offrono maggiori opportunità lavorative?

1

2

3

4

5

2. Riprendi i settori sopra indicati e scrivi alcuni esempi di professioni

1 _____	2 _____	3 _____	4 _____	5 _____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



Area 2 - Esplorare nuovi orizzonti

3. Scegli tra queste professioni le due che ti potrebbero interessare o incuriosire maggiormente, riportandone la denominazione sotto. Quindi, indica le caratteristiche e/o capacità necessarie per svolgerle.

1

2

4. Riscrivi le due professioni selezionate e prova a rispondere a queste tre domande:

- Quale percorso formativo occorre frequentare per acquisire le capacità da te individuate?
- Quali esperienze è utile svolgere per acquisire le capacità da te individuate?
- Dopo quanto tempo si arriva ad acquisire questa professionalità?

1

- a
- b
- c

2

- a
- b
- c



5. Adesso, confrontati con altri compagni e con l'orientatore rispetto alle riflessioni che hai fatto individualmente e inserisci eventuali appunti e correzioni.





LAVORO & LAVORI

Ricerca informazioni

Nome Cognome _____ Classe _____

Raccogli informazioni su uno dei settori in crescita o su una/due professioni afferenti (sintetizza gli elementi principali nei riquadri riportati sotto), poi condividerle in classe con l'orientatore.

Puoi realizzare interviste a professionisti, cercare video online, trovare articoli, rintracciare schede che descrivono i profili professionali, etc.



SETTORI PROFESSIONALI in crescita



COESIONE
ITALIA 2014-2020



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
PIEMONTE

SETTORE

SETTORE

SETTORE

SETTORE

SETTORE

SETTORE

SETTORE

SETTORI PROFESSIONALI
in crescita

SETTORI PROFESSIONALI

in crescita



SISTEMI AUTOMATIZZATI

Robot, meccatronica



GREEN JOBS

Ambiente, energia



ECONOMIA

Marketing, finanza



BENESSERE

Estetica, fitness



FOOD JOBS

Produzione, ristorazione, enogastronomia



WHITE JOBS

Sanità, medicina, farmacia, biomedicale



DIGITAL JOBS

Informatica, sicurezza digitale

SISTEMI AUTOMATIZZATI

Tecnico meccatronico

Programmatore di stampanti 3D

Progettista di droni

Ingegnere robotico

Manutentore elettronico

<https://www.youtube.com/watch?v=h6vs5tsbGS0>

<https://it.euronews.com/next/2022/06/22/l'impatto-dei-robot-sul-mondo-del-lavoro-il-futuro-e-nell'integrazione-con-l'uomo>

<https://www.youtube.com/watch?v=nPymcmDGCbs>



GREEN JOBS

Rewilder

*Architetto e ingegnere dei
cambiamenti climatici*

Tecnico del risparmio energetico

Installatore di impianti fotovoltaici

Consulente di sostenibilità ambientale

Ingegnere smaltimento dei rifiuti

Designer di rifiuti



ECONOMIA

Business scout

Esperto fiscale

Specialista del
marketing digitale

Addetto alla contabilità
internazionale

Esperto di finanza

PERSONAL TRAINER DA REMOTO

CHIRURGO ESTETICO

NUTRIZIONISTA

ESTETISTA

BENESSERE



FOOD JOBS

ECOCHIEF

VITICOLTORE

**ADDETTO ALLA PRODUZIONE DI CIBO CON
CULTURE INNOVATIVE**

**SPECIALISTA DELLA BIODIVERSITA'
ALIMENTARE**

MANAGER DELLA RISTORAZIONE



WHITE JOBS

**Ingegnere
biomedicale**

Medico

Infermiere

**Ricercatore
farmaceutico**

**Tecnico
riabilitazione**

OSS

ingegnere biomedicale

<https://www.youtube.com/watch?v=BTQC2Fc23z8>

telemedicina

<https://www.youtube.com/watch?v=oDRXNKNZ4ek>

<https://www.youtube.com/watch?v=3G4c5CAEG4I>

DIGITAL JOBS

DATA ANALYST

SISTEMISTA DI RETE

ADDETTO CYBER SECURITY

SVILUPPATORE DI INTELLIGENZA
ARTIFICIALE

TECNICO PIATTAFORME
E-COMMERCE