



Per chi è pensata

Attività di gruppo per studenti che frequentano la scuola secondaria di 1° grado



Dettagli attività

Prima attività

- **Obiettivo:** arricchire la conoscenza del mondo delle professioni
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** scheda "Professioni da esplorare"

Seconda attività

- **Obiettivo:** riflettere sui cambiamenti del mercato del lavoro nel tempo
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** scheda "Lavori dal futuro"

Gioco di squadra



Indicazioni per lo svolgimento delle attività

Attività	Descrizione Attività
Prima attività	A squadre di 4/5 ragazzi inserire nelle categorie delle aree professionali presenti nell'allegato, mestieri che iniziano con la lettera man mano scelta da chi conduce l'incontro (si possono fare più manches, ad esempio 5). Per continuità tra le attività delle altre schede del kit, si suggerisce di utilizzare le stesse aree proposte nell'attività Test degli Interessi. Chiedere ai ragazzi quali delle professioni scritte piacciono/incuriosiscono di più e confrontarsi insieme sul come è possibile esplorare il mondo delle professioni (parlare con adulti e amici di lavoro e professioni, parlare con qualcuno che svolge un lavoro per saperne di più, leggere informazioni, continuare ad essere curiosi).
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Durante la condivisione delle professioni scritte dalle squadre, suggerire professioni che coprano le diverse aree e che siano un insieme di mestieri più tradizionali e di altri più emergenti.
Seconda attività	Gioco a squadre di 4/5 ragazzi: in 4 diverse manches le squadre dovranno disegnare su dei fogli bianchi qualcosa (ad esempio cosa fa, dove lavora, uno strumento che utilizza) che secondo loro riguarda alcune professioni "del futuro": ingegnere aerospaziale, agricoltore verticale, manager della felicità e stilista di abiti intelligenti. Al termine di ogni manche assegnazione dei punti alla squadra che meglio ha raffigurato la professione avvicinandosi di più a cosa effettivamente fa; condivisione della scheda professione. Confronto su quanto le capacità di interazione con gli altri (colleghi, clienti, collaboratori) siano fondamentali nel lavoro e sul fatto che lo rimarranno anche nel futuro, nonostante il diffondersi delle nuove tecnologie.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Per avere ulteriori spunti e proporre altre professioni, si può consultare il libro "101 Lavori del Futuro. Le professioni di domani tra digital, sostenibilità e nuove tecnologie". Ed. Gribaudo.



Professioni da esplorare



Istruzioni

Inserisci nelle categorie delle aree professionali presenti nella tabella, professioni che iniziano con la lettera man mano scelta da chi conduce l'incontro. Si possono indicare più di una parola per categoria e lettera, il punteggio della squadra è dato dalla somma delle parole correttamente indicate nella giusta categoria e non scritte da altre squadre nel tempo prestabilito dal conduttore.

Gioco di squadra



Professioni da esplorare

AREA PROFESS.LE	Lettera ...	Lettera ...	Lettera ...	Lettera ...	Lettera ...
ARTISTICA					
GIURIDICO ECONOMICO AMMINISTRATIVA					
TURISTICO ALBERGHIERA					
SCIENTIFICA					
SOCIALE					
TECNICA					
UMANISTICO LINGUISTICA					



Lavori dal futuro



Istruzioni

Le squadre devono disegnare su dei fogli bianchi un elemento (ad esempio, cosa fa, dove lavora, uno strumento che utilizza) che secondo loro riguarda alcune professioni “del futuro”. Di seguito le schede professioni da condividere con i partecipanti al termine di ogni manche di gioco.



INGEGNERE AEROSPAZIALE

Cosa fa

L'ingegnere aerospaziale progetta veicoli o altri dispositivi in grado di volare nell'atmosfera terrestre o extraterrestre.

Dove lavora

Lavora in un laboratorio di ricerca e sviluppo o in un'officina ad alto tasso di tecnologia, in agenzie spaziali governative (come la NASA) o private, in ambiti civili o militari; spesso in contesti internazionali (nel prossimo futuro soprattutto Cina e India).

Percorso formativo consigliato

Laurea in ingegneria aerospaziale

Può essere il lavoro per chi ha

- capacità di progettazione
- pensiero innovativo
- passione per la meccanica
- capacità di lavorare in team
- conoscenza della lingua inglese



AGRICOLTORE VERTICALE

Cosa fa

L'agricoltore verticale cura coltivazioni su edifici a più piani grazie a strutture che permettono di far arrivare agli ortaggi i nutrienti necessari senza prevedere lo sfruttamento del terreno, ma utilizzando tecniche innovative (coltivazione idroponica, acquaponica e aeroponica), in ambienti controllati, senza l'uso di pesticidi e senza sprechi.

Dove lavora

In laboratori, serre, grattacieli verdi.

Percorso formativo consigliato

Chi svolge questa professione può aver conseguito un Diploma afferente all'area scientifica (ad esempio un diploma Perito in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria o un diploma di Istruzione Professionale - Indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane), oppure aver proseguito gli studi in percorsi di laurea (ad esempio Biotecnologie vegetali, Scienze agrarie, Scienze e tecnologie alimentari, Chimica)

Può essere il lavoro per chi ha

- passione per la coltivazione delle piante
- interesse per la ricerca e le materie scientifiche
- buone capacità organizzative e di logistica
- capacità di confrontarsi con professionisti diversi (chimici, agronomi, giardinieri, fioristi, contadini)



MANAGER DELLA FELICITA'

Cosa fa

Obiettivo del manager della felicità è quello di creare un ambiente di lavoro positivo, dove le persone si sentono valorizzate, motivate e accompagnate nel loro percorso di carriera e nella conciliazione dei tempi di vita.

Dove lavora

Nel proprio ufficio, in continuo contatto con i responsabili aziendali e con i lavoratori.

Percorso formativo consigliato

Per diventare manager della felicità possono essere indicati percorsi di Laurea legati alla psicologia o alla gestione delle risorse umane.

Può essere il lavoro per chi ha

- predisposizione ad ascoltare e attenzione ai bisogni degli altri
- capacità organizzative
- capacità di trovare soluzioni innovative
- capacità comunicative e di mediazione



STILISTA DI ABITI INTELLIGENTI

Cosa fa

Lo stilista di abiti intelligenti applica nuove tecnologie alla produzione di capi belli, funzionali, interattivi, ecosostenibili e *cruel free*. Per esempio potrebbe utilizzare la stampa 3D, scegliere di produrre capi con materiali di riciclo, aggiungere sensori al tessuto che rendano il vestito capace di rispondere ad alcuni stimoli fisici come illuminarsi al buio o rinfrescarsi con il caldo

Dove lavora

In un laboratorio di sartoria, in proprio o all'interno di una casa di moda.

Percorso formativo consigliato

Frequenza a corsi di moda e fashion design.

Può essere il lavoro per chi ha

- passione per la moda e senso estetico
- capacità di trovare soluzioni innovative
- precisione e attenzione ai dettagli
- capacità di comprendere i gusti e i bisogni dei clienti
- conoscenze in ambito informatico e legate all'intelligenza artificiale
- conoscenze relative a tessuti, materiali e prodotti e strumenti per la loro lavorazione