



Per chi è pensata

Attività utilizzabile sia in gruppo che in colloqui individuali con studenti che frequentano la scuola secondaria di 1° grado



Dettagli attività

Prima attività

- **Obiettivo:** costruire relazioni e contatti utili allo sviluppo della carriera formativa
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** strumentazione per proiettare, fogli bianchi

Seconda attività

- **Obiettivo:** interagire con sicurezza e in modo efficace
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** scheda "Oggi decido io!?"

Relazioni... in crescita



Indicazioni per lo svolgimento delle attività

Attività	Descrizione Attività
Prima attività	Visione del video https://www.youtube.com/watch?v=8teroqnYhUQ Confronto sull'importanza di costruire reti di collaborazione e aiuto reciproco e brainstorming sulle persone con cui potremmo parlare per farci aiutare nella scelta scolastica/formativa. Per entrare più nello specifico far disegnare individualmente, su un foglio bianco, la sagoma della propria mano aperta e far scrivere all'interno il nome di almeno 5 persone che ci possono supportare nelle scelte.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Stimolare il brainstorming perché emergano delle "categorie" di persone; al termine del brainstorming valutare se raggruppare le categorie emerse per ambiti (ad esempio famiglia, mondo della scuola, tempo libero/sport).
Seconda attività	Completare l'allegato "Oggi decido io!?" (dialogo genitore/figlio; dialogo con un amico più grande; cosa osservare durante un open day). Condivisione e riflessione con i ragazzi sul loro ruolo nella scelta del percorso formativo: il fatto che debbano essere protagonisti delle loro scelte non significa che debbano affrontarle da soli. Sono diversi i soggetti con cui possono confrontarsi: insegnanti, genitori, altri adulti di riferimento, ragazzi più grandi; è importante imparare a confrontarsi in modo efficace, tenendo conto che le esperienze degli altri sono importanti, ma soggettive.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Per rendere più interattiva e coinvolgente l'attività si può proporre di mettere in scena le situazioni descritte nell'allegato. Rendere la parte di riflessioni il più possibile dialogata con i ragazzi.



Oggi decido io!?



Istruzioni

Leggi e completa con le tue riflessioni le situazioni riportate di seguito, confrontati in classe con insegnanti e compagni.

Utilizza l'ultima domanda relativa agli open day dopo aver visitato istituti/agenzie formative di tuo interesse

Relazioni... in crescita



Oggi decido io!?

Situazione 1

Rientrati da lavoro i genitori di Marco gli chiedono come sia andata la giornata:

Genitore: "Com'è andata oggi?"

Marco: "Bene"

Genitore: "Che cosa hai fatto?"

Marco: "Niente"

Genitore: "Come niente?! In 5 ore di scuola avrai fatto qualcosa..."

Marco: "ah sì...geo, mate e poi...orientamento"

Genitore: "bene, mi racconti qualcosa di più? Hai già delle idee sulla scuola da scegliere?"

Prova ad immaginare la risposta che daresti tu al posto di Marco

Per farsi sostenere nelle scelte è importante superare le difficoltà che possiamo avere a "raccontarci" agli adulti che ci sono vicini e **PARLARE ED ASCOLTARE**. Cosa potresti raccontare di te? Cosa potresti chiedere agli adulti per spronarli a condividere cosa pensano della tua scelta? Può essere utile confrontarsi ad esempio sui seguenti temi:

- in cosa siamo bravi
- cosa ci piace fare
- cosa ci interessa
- quali sono i nostri dubbi
- quale scuola vorremmo frequentare
- come ci immaginiamo nel futuro



Situazione 2

Cristina e Gianluca si confrontano sulle possibilità di scelta che Cristina avrà terminata la scuola secondaria di 1° grado.

Cristina: "ma tu dove vai a scuola?..."

Gianluca: "all'ITIS, non è male, alla fine studio poco, è facile; io faccio informatica, ma ci sono anche altri indirizzi, potresti iscriverti lì"

Cristina: "ti devi alzare presto? Vai in pullman?"

Gianluca: "sì, ma alla fine ci sta, ho comunque un botto di tempo per farmi le mie cose"

Cristina: "dai ci penso..."

Aiuta Cristina nei suoi pensieri, Cristina dovrebbe tener conto dell'esperienza e del consiglio di Gianluca? Secondo te sarà determinante nella scelta di Cristina? Tu pensi di confrontarti con qualcuno che sta frequentando una scuola superiore?



Situazione 3

Marianna ha partecipato a 3 open day, dopo aver visto corridoi, aule, laboratori e aver ascoltato tutte le proposte e i punti di forza dei diversi istituti/agenzie formative da professori e studenti arriva il momento di mettere in fila i pensieri.

Tenendo conto che l'open day è l'occasione in cui ciascun istituto/agenzia formativa vuole farsi vedere nel suo "splendore", a quali elementi pensi sia utile fare attenzione? (collegati ad esempio al luogo, alle parole usate dai professori, allo spazio dato durante l'open day agli studenti, ai progetti extracurricolari presentati)

A seguito di ciascun open day potrebbe essere utile annotarti:

Cosa ti ha colpito della visita

Cosa ti ha lasciato dubbioso

Se potrebbe esserci un tuo interesse ad iscriverti lì
