



Per chi è pensata

Attività utilizzabile sia in gruppo che in colloqui individuali (con alcuni adattamenti) con studenti che frequentano la scuola secondaria di 1° grado



Dettagli attività

Prima attività

- **Obiettivo:** conoscere se stessi e le proprie capacità
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** scheda "Testa, mani, cuore"

Seconda attività

- **Obiettivo:** riflettere e raccontare i propri sogni e aspirazioni
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** fogli bianchi e materiali da disegno

Testa, mani e cuore



Indicazioni per lo svolgimento delle attività

Attività	Descrizione Attività
Prima attività	Chiedere ai partecipanti di compilare la scheda allegata, "Testa, mani, cuore" o in alternativa chiedere di disegnare su un foglio bianco una sagoma da riempire con scritte e/o disegni che descrivano le loro competenze (conoscenze, abilità e caratteristiche personali POSITIVE). Condivisione prima in coppie, poi incrociata con l'intera classe (ciascuno presenta il compagno con cui prima ha fatto la condivisione in coppie). Durante l'attività in coppie si può dare l'indicazione di chiedere "supporto" al compagno per avere una lettura di come ci vede l'altro e per scoprire di noi cose che non ci riconoscevamo. Un'analoga indicazione si può dare a fine condivisione lasciando il "compito a casa" di chiedere ad amici, famigliari, insegnanti, come avrebbero compilato per noi la scheda, focalizzandosi sugli aspetti positivi. In dialogo con gli allievi, breve confronto sul concetto di competenza e su alcuni degli elementi da tenere in considerazione per le future scelte formative e lavorative: caratteristiche personali, abilità, interessi, sogni, elementi organizzativi, priorità di valori.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Riflettere su di sé è un esercizio per nulla spontaneo, può essere necessario supportare i ragazzi nella compilazione della scheda stimolando con domande i singoli più in difficoltà, ad esempio relativamente a materie scolastiche o attività extrascolastiche, hobby coltivati nei periodi di vacanze.
Seconda attività	Per sognare sul futuro far disegnare su un foglio bianco come i partecipanti si immaginano tra anni con libertà di potersi esprimere relativamente all'ambito di vita che vogliono (lavoro, studio, affetti, etc) e nell'arco di tempo che preferiscono (consigliabile scegliere tra un minimo di 5 e un massimo di 20 anni). Far scrivere sotto il disegno una didascalia che lo descriva. Condivisione dei lavori.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Per stimolare la creatività anche in chi non ama disegnare si possono mettere a disposizione riviste con immagini da ritagliare e stickers da poter incollare sul foglio per descrivere il futuro dei sogni.



Testa, mani, cuore



Istruzioni

Compila la scheda allegata indicando all'altezza della testa le tue conoscenze (cose che conosci o vorresti imparare), all'altezza del cuore le tue qualità (aggettivi qualificativi positivi) e all'altezza delle mani le tue abilità (cose che sai fare)

Testa, mani e cuore

Testa, mani, cuore

