



Per chi è pensata

Attività di gruppo per studenti che frequentano il triennio della scuola secondaria di 2° grado



Dettagli attività

Prima attività

- **Obiettivo:** diventare consapevoli dell'importanza di creare e attivare reti personali e professionali
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** scheda "Relazioni in corso"

Seconda attività

- **Obiettivo:** riflettere sul ruolo delle relazioni nei contesti lavorativi
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** scheda "Esempi tesi di dibattito"

Mettersi in gioco



Indicazioni per lo svolgimento delle attività

Attività	Descrizione Attività
Prima attività	Chiedere ai ragazzi di dividersi in coppie. All'interno di ciascuna coppia i partecipanti ricopriranno a turno il ruolo dell'intervistato e il ruolo del giornalista. Chi ricopre per primo il ruolo dell'intervistato dovrà raccontare un episodio della sua vita che definirebbe di "successo", in cui ha raggiunto un risultato desiderato e si è sentito supportato nella sua azione (libertà di scegliere a quale ambito di vita). Il giornalista dovrà far emergere con domande e appuntarsi tutti gli elementi salienti del racconto con particolare attenzione a: -chi è stato di supporto -azioni che l'intervistato non avrebbe messo in campo da solo -cose apprese grazie a quella/e persona/e I ruoli si invertono e successivamente si passa ad un momento di condivisione: alcuni partecipanti dovranno raccontare al gruppo l'esperienza di successo del compagno e come si sono sentiti nei due ruoli. L'attività si chiude chiedendo di riflettere sulla propria mappa delle relazioni contestualizzando il lavoro su una situazione specifica (ad esempio nell'allegato è indicata la ricerca di un lavoro estivo).
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Riflettere con il gruppo su quanto la capacità di interagire con gli altri in modo efficace e costruire reti di relazioni sia fondamentale nel proprio percorso di vita.
Seconda attività	Si propone di immaginarsi in un ipotetico contesto lavorativo e di condividere con un brainstorming quali valori vorremmo trovare in questo scenario, quali pensiamo ci possano far vivere un'esperienza lavorativa gratificante? Dividere il gruppo in 2 squadre, ciascuna squadra avrà 10 minuti per leggere la tesi che gli è stata assegnata, scegliere un portavoce e decidere con quali argomentazioni sostenere quella tesi. A seguire i due portavoce avranno 2 minuti a testa per argomentare e 1 minuto per controbattere la tesi dell'altra squadra. A conclusione di questo "botta e risposta" tutti i partecipanti potranno dire cosa realmente pensano e come si sono sentiti nel dover sostenere la tesi assegnata.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Generalmente la competizione attiva i gruppi, il dibattito inoltre viene spesso utilizzato anche durante le ore di didattica curriculare e i partecipanti potrebbero quindi già essere abituati/e alla modalità; in caso contrario dare più tempo e supportare i gruppi nella stesura delle argomentazioni e moderare con attenzione il dibattito libero, lasciando a tutti la possibilità di esprimersi.



Relazioni in corso



Istruzioni

Utilizza la scheda allegata per prepararti al ruolo di intervistato (pagina 1) e per fare il giornalista (pagina 2). Compila a pagina 3 la tua mappa delle relazioni

Mettersi in gioco



Relazioni in corso

Racconta una tua esperienza in cui hai raggiunto un risultato desiderato e ti sei sentito supportato nella tua azione

CHI MI HA AIUTATO	AZIONI CHE NON AVREI MESSO IN CAMPO DA SOLO	COSE APPRESE GRAZIE A QUESTA/E PERSONA/E

Mettersi in gioco



Relazioni in corso

Appunta qui cosa emerge dal racconto del tuo compagno

CHI MI HA AIUTATO	AZIONI CHE NON AVREI MESSO IN CAMPO DA SOLO	COSE APPRESE GRAZIE A QUESTA/E PERSONA/E

Mettersi in gioco



Relazioni in corso

Prova ora a pensare chi ti potrebbe aiutare nella ricerca di un lavoro estivo

FAMIGLIA, AMICI, VICINI, CONOSCENTI	MONDO DELLA SCUOLA
TEMPO LIBERO (SPORT, VOLONTARIATO, HOBBY,...)	SERVIZI INFORMATIVI E DI ORIENTAMENTO, ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO



Esempi tesi di dibattito



Istruzioni

Utilizza la scheda allegata per prepararti al ruolo di intervistato (pagina 1) e per fare il giornalista (pagina 2). Compila a pagina 3 la tua mappa delle relazioni

Mettersi in gioco



Esempi tesi di dibattito

Nel lavoro è importante trovarsi in un ambiente non competitivo e che valorizzi le persone; è importante riuscire a comprendere le emozioni, le esperienze e i valori dei colleghi per costruire relazioni di fiducia.

ARGOMENTAZIONI A FAVORE

COSA CONTROBATTERE ALL'ALTRA SQUADRA

Le relazioni nei contesti lavorativi sono strumentali e funzionali al raggiungimento di obiettivi individuali di carriera; la condivisione di informazioni e compiti deve essere limitata a quanto può servire per essere più efficaci nel proprio lavoro.

ARGOMENTAZIONI A FAVORE

COSA CONTROBATTERE ALL'ALTRA SQUADRA