



Per chi è pensata

Attività di gruppo o individuali per studenti che frequentano la scuola secondaria di 2° grado



Dettagli attività

Prima attività

- **Obiettivo:** riflettere sull'impatto delle proprie azioni e risorse sugli step del proprio percorso di vita
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** fogli A3, materiali da disegno, riviste, forbici, colle

Seconda attività

- **Obiettivo:** pianificare azioni e tempi per raggiungere i propri obiettivi
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** scheda "Esempio linea del tempo"

Il trailer del mio film



Indicazioni per lo svolgimento delle attività

Attività	Descrizione Attività
Prima attività	Individualmente far disegnare e/o rappresentare incollando immagini/scritte ritagliate da riviste, una scena del proprio futuro che descriva un obiettivo raggiunto/una cosa realizzata dai membri del gruppo. All'immagine/disegno/fumetto far aggiungere: una breve didascalia che descriva la situazione, gli ostacoli incontrati, le strategie messe in campo per superarli, quanto imparato lungo il cammino. Concludere l'attività con un momento di condivisione e confronto.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	La proiezione sul futuro non è semplice, può aiutare lavorare partendo da immagini e raccontando una situazione ipotetica, ad esempio un'eredità inaspettata, che permetta di sognare sul futuro senza vincoli esterni quali ad esempio quelli economici, ma focalizzandosi sui propri sogni/progetti.
Seconda attività	Riprendere la scena del futuro e individuare massimo 3 obiettivi, realizzabili in un tempo non troppo lontano, massimo 2 anni (ad esempio iscrizione all'università, esperienza di volontariato o lavoro estivo, organizzazione di un viaggio all'estero per migliorare le conoscenze linguistiche), da inserire in tre linee del tempo: individuare gli step necessari per raggiungere quell'obiettivo ed entro quando raggiungerlo. Concludere con un momento di condivisione e confronto.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Spacchettare un macro obiettivo in step realizzabili in un tempo medio- breve permette di accrescere la consapevolezza rispetto all'impatto che le proprie azioni possono avere sui nostri successi. Inoltre vedere realizzare degli step intermedi, anche piccoli, ci motiva a proseguire nel perseguimento dei nostri obiettivi e a continuare sugli step successivi. A tal fine rappresentare gli step anche graficamente (si può ad esempio suggerire di appendere in camera un cartellone) può rinforzare la consapevolezza sul proprio percorso. Durante lo svolgimento dell'attività porre attenzione che i partecipanti dividano l'obiettivo in piccole attività specifiche, non troppo ampie, accompagnandoli e fornendo delle prime informazioni. Ad esempio nel caso dell'iscrizione all'università potranno indicare la ricerca informazioni su professioni, corsi di laurea, modalità di iscrizione, test da sostenere, la definizione di un obiettivo professionale, l'iscrizione e la preparazione ai test, la verifica delle graduatorie, ecc.



Esempio linea del tempo



Istruzioni

Per individuare gli step necessari per raggiungere i tuoi obiettivi e darti dei tempi, puoi utilizzare uno schema simile a quello allegato

Il trailer del mio film



Esempio linea del tempo

Iscrizione all'Università

