



Per chi è pensata

Attività di gruppo o individuali per studenti che frequentano la scuola secondaria di 2° grado



Dettagli attività

Prima Attività

- **Obiettivo:** acquisire una rappresentazione complessiva della propria progettualità, sogni e desideri
- **Durata:** 30 minuti
- **Materiali necessari:** block notes o strumento digitale

Seconda Attività

- **Obiettivo:** riconoscere le principali informazioni utili per conoscere una professione, collegare professioni, competenze e abilità a conoscenze e capacità del profilo di uscita e con preferenze e interessi per il futuro
- **Durata:** 30 minuti
- **Materiali necessari:** PC, collegamento a Internet, LIM o videoproiettore o dispositivi personali (se autorizzati)

Terza Attività

- **Obiettivo:** avere una visione strutturata di interessi e aspirazioni, utili per la costruzione del proprio progetto
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** materiali utili per costruire un cartellone

Vision Board



Indicazioni per lo svolgimento delle attività

Attività	Descrizione Attività
Prima Attività	Dividere gli studenti in gruppi e chiedere loro di discutere e scrivere su un foglio tutte le attività, le passioni, i talenti e le competenze che hanno. Vanno incoraggiati a pensare anche alle cose che non hanno mai fatto, ma che vorrebbero provare.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	In questa fase va enfatizzata la creatività, facciamo prevalere la quantità sulla qualità, ricordiamo che il processo creativo dopo un po' si esaurisce, lavoriamo in velocità per non perdere alcuna suggestione. Si possono utilizzare, se possibile e se opportuno, anche dei supporti online tipo miro o jamboard. Questi strumenti facilitano anche la sistematizzazione successiva e la documentazione. Ricordiamoci che nelle fasi "creative" il movimento, ovvero uscire dai banchi e fare qualcosa con le mani e con carta e penna, dà dei risultati migliori dal punto di vista dell'espressività.
Seconda Attività	Si chiede agli studenti di fare una ricerca sulle professioni più richieste nel mercato del lavoro attuale e nel futuro prossimo. Si procede discutendo insieme circa le informazioni raccolte e analizzando come le loro abilità e preferenze e gli elementi del percorso formativo possano essere collegate ad alcune professioni. Anche in relazione al profilo di uscita espandere i settori di pertinenza.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	In questa fase è bene che il conduttore abbia già in mente alcune piste di lavoro o di esplorazione, e che abbia sviluppato una conoscenza sufficiente della tematica (LMI). A questo scopo possono essere utilizzate anche le infografiche prodotte da Sistema Orientamento o il supplemento al diploma. (https://www.istruzione.it/esame_di_stato/europass/SupplementoEuropass.htm)
Terza Attività	Chiedere agli studenti di creare una "Vision Board" (per poi commentarla) in cui metteranno insieme immagini, parole, frasi e colori che rappresentano la loro visione ideale del futuro. Stimolarli a includere elementi che vogliono raggiungere sia professionalmente che a livello personale.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Se il gruppo classe è numeroso suddividerli in due-tre gruppi. Devono avere da un lato una varietà di stimoli, dall'altro l'effettiva possibilità di lavorare insieme e poter avere il proprio spazio (un gruppo di lavoro di 6-8 persone sarebbe l'ideale). Si può anche lasciare libertà di girare per i tavoli in modo da dare/raccogliere suggerimenti. Privilegiare la quantità degli stimoli rispetto alla qualità, e poi guidarli verso una sintesi che possa rendere il cartellone chiaro ed efficace dal punto di vista comunicativo.