



Per chi è pensata

Attività di gruppo o individuali per studenti che frequentano la scuola secondaria di 2° grado



Dettagli attività

Prima Attività

- **Obiettivo:** disegnare scenari di futuro
- **Durata:** 20 minuti
- **Materiali necessari:** Mentimeter (o altra piattaforma equivalente)

Seconda Attività

- **Obiettivo:** analisi dello scenario disegnato insieme
- **Durata:** 40 minuti
- **Materiali necessari:** Mentimeter (o altra piattaforma equivalente)

Terza Attività

- **Obiettivo:** approfondimento tematico su sostenibilità e professioni green, individuale e di gruppo.
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** Mentimeter, accesso a siti tematici sulle professioni e sul mercato del lavoro

Disegnare futuro



Indicazioni per lo svolgimento delle attività

Attività	Descrizione Attività
Prima Attività	Si chiede a ogni studente di scegliere tre parole (specificare aggettivi) per descrivere come sarà il mondo del lavoro nel 2050. La piattaforma crea automaticamente una nuvola di parole in cui le parole più grandi sono quelle più inserite dagli studenti.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Anticipare che le risposte sono tracciabili (anche se la piattaforma non lo permette) per evitare che vengano inserite parole non pertinenti. Numerose piattaforme (incluso Mentimeter) permettono un filtro per parole indesiderate. È consigliabile non mostrare il risultato della nuvola di parole in itinere, ma è preferibile attendere che tutti abbiano inviato i loro contributi per garantirne l'originalità. In contesti di grande gruppo, è importante visualizzare la nuvola di parole prima di condividerla con gli studenti. Si possono trovare utili suggerimenti per l'uso di piattaforme come Mentimeter nella guida "Creare Engagement" presente nel Kit Regionale.
Seconda Attività	A ogni studente è chiesto di analizzare le parole del wordcloud, di raggrupparle in insiemi coerenti di parole e di dare un nome ai diversi insiemi. Il raggruppamento è fatto a discrezione dello studente, senza regole o indicazioni di chi guida l'attività. Gli studenti vengono poi divisi in piccoli gruppi di 3-4 studenti e viene chiesto loro di confrontarsi e di fare una proposta di raggruppamento condivisa. I gruppi vengono invitati a condividere il lavoro fatto e chi guida l'attività modera evidenziando gli elementi emersi, sottolineando quando condivisi o meno. Chi conduce riporta in chiusura alcuni grandi macro-driver che stanno cambiando il mondo del lavoro: tecnologia, sostenibilità, cambiamento demografico, globalizzazione/internazionalizzazione che verranno approfonditi nella seconda parte del laboratorio.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Chi guida l'attività può trovarsi davanti a un wordcloud di parole che raccontano una visione di futuro più o meno positiva. È consigliabile una particolare attenzione nella lettura del wordcloud affinché possa essere meno giudicante possibile. In questa fase, è importante fare riflettere gli studenti sul fatto che il futuro non è già scritto e immutabile, ma che saranno loro i protagonisti che contribuiranno a disegnare gli scenari del mondo del lavoro futuro
Terza Attività	Chi conduce apre un momento di approfondimento tematico sulle future sfide del mercato del lavoro. Gli studenti vengono divisi in piccoli gruppi di quattro studenti; il conduttore chiede di svolgere in sottogruppi di tre-quattro studenti una attività di ricerca di professioni collegate ai vari raggruppamenti che gli stessi studenti hanno creato, accedendo al web da postazioni predisposte o dai propri dispositivi (se permesso). Al termine del lavoro di gruppo, gli studenti presentano in plenaria le varie professioni ricercate. Per la ricerca delle professioni si può fare riferimento all'Atlante delle Professioni o altre fonti, come ad esempio, in via indiretta, consultare le offerte di lavoro di aziende afferenti ai raggruppamenti proposti.