



Per chi è pensata

Attività di gruppo per studenti che frequentano la scuola secondaria di 2° grado



Dettagli attività

Prima attività

- **Obiettivo:** conoscere e individuare aree professionali di proprio interesse
- **Durata:** 45 minuti
- **Materiali necessari:** Sito della scuola, cartellone, infografica

Seconda attività

- **Obiettivo:** conoscere e individuare caratteristiche delle professioni di interesse
- **Durata:** 45 minuti
- **Materiali necessari:** Scheda “Esplorare una professione in 3 steps”

Sguardo sul futuro



Indicazioni per lo svolgimento delle attività

Attività	Descrizione Attività
Prima attività	Gli studenti, sotto la supervisione del docente, esplorano il sito del proprio Istituto per andare a raccogliere informazioni sulle professioni in uscita previste dal proprio profilo professionale. Tutte le professioni vengono raccolte in forma visiva su un cartellone o infografica su file condiviso.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Per favorire questa ricerca il docente si rende facilitatore e procede ad esplorare il sito dell'Istituto su indicazione degli studenti. Questa attività ha come scopo non solo quello di stimolare la riflessione sui profili in uscita ma anche di potenziare le competenze digitali degli studenti nella ricerca di informazioni di carriera.
Seconda attività	Ogni studente individua una professione su cui lavorare, il docente si deve solo preoccupare che tutte le professioni rilevate dall'attività precedente vengano scelte tra gli studenti. Ogni studente scrive la professione scelta nell'apposito spazio "Le caratteristiche fondamentali della professione di ...", compila le 3 caratteristiche e indica il livello di interesse. Attraverso la discussione in classe ogni studente compila anche la seconda parte della scheda dove andrà ad inserire le caratteristiche della propria professione raccolte dal confronto in classe e compila gli spazi vuoti inserendo anche qui il livello di interesse. Gli studenti compilano e condividono le loro risposte alla Scheda "Le mie riflessioni sul futuro". Il docente coordina la discussione facilitando alcune riflessioni orientative.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Si consiglia di stimolare negli studenti una riflessione su quali siano le caratteristiche richieste per svolgere una determinata professione; anche in questo caso la riflessione può essere sviluppata in direzioni differenti, prendendo in esame le conoscenze specifiche, i percorsi di studio e formazione, le competenze trasversali. A seconda del target di studenti con cui si lavora, è richiesto al docente di erogare un supporto più o meno diretto alla compilazione delle domande finali. Qualunque sia il grado di supporto offerto, si invita sempre ad un intervento di facilitazione e non direttivo nell'articolazione delle risposte. Sottolineare come, in ottica orientativa, sia importante approfondire una conoscenza quanto più ampia possibile delle competenze richieste da una professione, al fine di poter individuare tutte le possibili coincidenze con i propri interessi e abilità.

Sguardo sul futuro

Area 6 – Pianificare la propria carriera



Scheda “Esplorare una professione in 3 steps”

Le caratteristiche fondamentali della professione di _____

Scrivi nello spazio qui sotto le 3 caratteristiche che a tuo avviso sono fondamentali per svolgere questa professione

1		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
2		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
3		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto

Le caratteristiche fondamentali secondo la tua classe

1		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
2		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
3		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
4		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
6		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto
7		Non mi piace assolutamente	Non mi piace	Mi è indifferente	Mi piace	Mi piace molto

Scheda “Le mie riflessioni sul futuro”

1. Quali differenze puoi notare tra le caratteristiche individuate da te e dalla tua classe?

2. Che differenze noti tra le preferenze che hai indicato per le caratteristiche individuate da te e quelle proposte dalla classe?

3. Ora che conosci meglio la professione di _____ la trovi più o meno interessante? Come te lo spieghi?

4. Ora che conosci meglio la professione di _____ come potresti approfondire ulteriormente la conoscenza di questa professione?