



Per chi è pensata

Attività di gruppo per studenti della scuola secondaria di 1° grado – Classi I e II



Dettagli attività

Prima attività

- **Obiettivo:** acquisire una rappresentazione delle professioni in crescita. Promuovere la metariflessione
- **Durata:** 40 minuti
- **Materiali necessari:** cartellone e post-it, collegamento alla LIM o a un proiettore per la presentazione delle slide

Seconda attività

- **Obiettivo:** acquisire modalità per reperire informazioni utili al fine di conoscere maggiormente le professioni
- **Durata:** 20 minuti
- **Materiali necessari:** collegamento Internet per la ricerca di informazioni

Terza attività

- **Obiettivo:** fissare le conoscenze acquisite rispetto alle professioni in crescita grazie all'esperienza ludico didattica
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** connessione Internet e collegamento alla LIM o a un proiettore, scheda descrizione giochi

I mestieri in crescita



Indicazioni per lo svolgimento delle attività

Attività	Descrizione Attività
Prima attività	Gli studenti vengono coinvolti in un brainstorming. Ognuno riceve un post-it sul quale deve scrivere la propria risposta alla seguente domanda: quali sono, secondo te, i mestieri sempre più ricercati nel mondo del lavoro? Successivamente, ogni ragazzo condivide la propria risposta e si incollano i post-it su un cartellone, cercando di suddividerli per settori professionali. In questo lavoro di raggruppamento è fondamentale la conduzione dell'orientatore che, se necessario, integra le informazioni, anche facendo riferimento alle slide fornite. E' importante che l'orientatore, durante l'attività, promuova la riflessione con i ragazzi, per aiutarli a comprendere i motivi che giustificano la crescita di alcune professioni (ad esempio, sono sempre più richiesti i lavori del settore sanitario perché aumenta la popolazione anziana, perché c'è attenzione alla prevenzione, ecc.). Nella seconda parte, l'orientatore esemplifica ulteriori mestieri in crescita e chiede ai ragazzi di inserirli nell'area di riferimento.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Per facilitare l'attività di brainstorming si consiglia di stimolare negli studenti una riflessione sulle professioni a partire da quelle dei propri genitori, conoscenti oppure dai propri interessi e curiosità. Come strumentazione, per facilitare il brainstorming è possibile utilizzare slido.do.
Seconda attività	Dividendo la classe in piccoli gruppi, l'orientatore e/o l'insegnante assegnano un compito di ricerca su altri mestieri in crescita tramite ricerche online e definendo griglie di intervista a potenziali testimoni chiave.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Nel caso in cui il tempo a disposizione non sia sufficiente, è possibile lasciare la risposta a questa domanda come compito per un eventuale incontro successivo o da consegnare all'insegnante in classe.
Terza attività	In base al tempo ancora disponibile, l'attività può proseguire con uno o più dei seguenti giochi (consultare il materiale per le indicazioni sullo svolgimento e i contenuti): • Il labirinto dei mestieri • Vendi il tuo mestiere • Trova il suo nome
Suggerimenti per la gestione dell'attività	La scelta del gioco è a discrezione dell'orientatore, che terrà in considerazione le caratteristiche del gruppo e il tempo disponibile.

SETTORI PROFESSIONALI in crescita



Cofinanziato
dall'Unione europea



SETTORE

SETTORE

SETTORE

SETTORE

SETTORE

SETTORE

SETTORI PROFESSIONALI
in crescita

SETTORI PROFESSIONALI in crescita



SISTEMI AUTOMATIZZATI
Robot, meccatronica



FOOD JOBS
Produzione, ristorazione, enogastronomia



GREEN JOBS
Ambiente, energia



WHITE JOBS
Sanità, medicina, farmacia, biomedicale



ECONOMIA
Marketing, finanza



DIGITAL JOBS
Informatica, sicurezza digitale

SISTEMI AUTOMATIZZATI

Operatore meccatronico

Programmatore di stampanti 3D

Progettista di droni

Ingegnere robotico

Manutentore elettronico



GREEN JOBS



- *Giardiniere*
- *Architetto e ingegnere dei cambiamenti climatici*
- *Tecnico del risparmio energetico*
- *Installatore di impianti fotovoltaici*
- *Guardia forestale*
- *Addetto allo smaltimento dei rifiuti*
- *Designer di rifiuti*

ECONOMIA

Addetto alla contabilità

Operatore e-Commerce

Specialista del
marketing digitale

Tecnico del commercio
internazionale

Consulente finanziario



FOOD JOBS

ECOCHEF

VITICOLTORE

SPECIALISTA DI COLTURE INNOVATIVE

AGRICOLTORE

CAMERIERE

WHITE JOBS

Ingegnere
biomedicale

Ricercatore
farmaceutico

Medico

Fisioterapista

Infermiere

OSS



DIGITAL JOBS

SVILUPPATORE DI APP

GAME DEVELOPER

DATA ANALYST

SISTEMISTA DI RETE

ADDETTO CYBER SECURITY

SVILUPPATORE DI INTELLIGENZA
ARTIFICIALE

TECNICO PIATTAFORME
E-COMMERCE



I mestieri in crescita



Area 2 - Esplorare nuovi orizzonti

Il labirinto dei mestieri

Si tratta di un videogame disponibile cliccando sul link <https://wordwall.net/play/14587/032/958>

In ogni videata vengono riportati i nomi di tre professioni e bisogna “raggiungere” quella che rientra tra i mestieri in crescita, utilizzando il personaggio protagonista. Quest’ultimo, contemporaneamente, deve sfuggire all’inseguimento di tre mostriciattoli che tentano di eliminarlo.

Durata: circa 15 minuti

Vendi il tuo mestiere

Dividere la classe in gruppi, uno per settore professionale. A ciascun gruppo vengono dati 10-15 minuti per formulare motivazioni attraverso le quali convincere il resto della classe che il proprio settore è quello migliore. Il gruppo poi sceglie chi dovrà relazionare e individua anche una persona, al proprio interno, che comporrà la giuria. Si costituisce infatti una commissione di valutatori che, al termine di ciascuna esposizione, darà un punteggio (1, 2 o 3) al fine di valutare quanto le motivazioni riferite siano efficaci per incentivare le persone ad orientarsi verso quel dato settore. Ogni giurato non può votare quando relaziona il proprio gruppo. Vince il gruppo che raggiunge il punteggio maggiore.

Durata: circa 30 minuti

Trova il suo nome

Dividere la classe in squadre e poi consegnare a ciascuna la descrizione di due mestieri in crescita, preparata dall’orientatore. Il compito da assegnare è quello di creare un nome originale e sufficientemente accattivante per quei mestieri. Tempo disponibile per scegliere la denominazione: circa 15 minuti.

Di seguito un esempio.

Descrizione: progetta la costruzione di case, ponti, fabbriche e altri edifici o infrastrutture, a prova di calamità naturali (uragani, alluvioni, frane...). Questo lavoro è molto importante per affrontare i cambiamenti climatici e i fenomeni estremi sempre più frequenti.

Possibile denominazione: Architetto/ingegnere dei luoghi impossibili

Al termine, ogni gruppo presenta la denominazione e la descrizione delle professioni assegnate.

Durata: circa 30 minuti