



Per chi è pensata

Attività di gruppo per studenti che frequentano il primo o il secondo anno della scuola secondaria di 1° grado



Dettagli attività

Prima attività

- **Obiettivo:** scardinare eventuali pregiudizi di genere su percorsi di studio o lavoro. Promuovere scelte libere dagli stereotipi di genere. Comprendere i motivi che sostengono eventuali scelte condizionate dal genere di appartenenza
- **Durata:** 60 minuti
- **Materiali necessari:** LIM o PC con videoproiettore e audio, collegamento a Internet, video testimonianze, link dedicati

Seconda attività

- **Obiettivo:** promuovere la consapevolezza dei ragazzi circa la necessità di risorse umane con competenze nell'ambito delle discipline STEM. Promuovere scelte libere dagli stereotipi di genere
- **Durata:** 30 minuti

Che genere di lavoro



Indicazioni per lo svolgimento delle attività

Attività	Descrizione Attività
Prima attività	L'attività parte con un videogioco disponibile al seguente link: https://wordwall.net/it/resource/15292255 I ragazzi devono abbinare ad una serie di immagini raffiguranti determinati professionisti il nome giusto (in alcuni casi viene indicato il nome proprio, perché riferito a personaggi famosi, in altri viene riportata la professione svolta da un dato individuo). A seguire, l'orientatore avvia una discussione che risponda a domande quali: Esistono mestieri più adatti ai maschi? Esistono mestieri più adatti alle femmine? Conosci un uomo che fa un mestiere, di norma, svolto dalle donne? Conosci una donna che fa un mestiere, di norma, svolto dagli uomini? A rinforzo della discussione in classe, l'orientatore fa vedere dei video con storie/testimonianze di persone che fanno mestieri "non convenzionali" rispetto al genere. A riguardo si rimanda, ad esempio, alla videointervista a Samantha Cristoforetti.
Seconda attività	L'attività può essere integrata da uno step finale nel quale l'orientatore promuove un momento informativo sul concetto di STEM e mostra ai ragazzi alcuni dati, facilmente rintracciabili in rete, su come ancora la scelta della scuola secondaria di 2° grado e del percorso di studi post diploma sia fortemente condizionata dal genere di appartenenza.
Suggerimenti per la gestione dell'attività	Si suggerisce di far fare una ricerca in rete direttamente ai ragazzi, così da esercitare la loro capacità di reperire informazioni.
Suggerimenti ulteriori di coprogettazione e partner territoriali	L'attività può essere integrata da testimonianze di professori che hanno storie significative sul tema (ad esempio, un professore laureato in lettere e che ha scelto l'insegnamento o una professoressa che racconta della figlia laureata in ingegneria meccanica, ecc.).



CHE GENERE DI MESTIERE

1. L'attività parte con un videogioco disponibile al seguente link:

<https://wordwall.net/it/resource/15292255>

I ragazzi devono abbinare ad una serie di immagini raffiguranti determinati professionisti il nome giusto (in alcuni casi viene indicato il nome proprio, perché riferito a personaggi famosi, in altri viene riportata la professione svolta da quel dato individuo).

2. A seguire l'orientatore avvia una discussione che risponda a domande quali: esistono mestieri più adatti ai maschi? Esistono mestieri più adatti alle femmine? Conosci un uomo che fa un mestiere, di norma, svolto dalle donne? Conosci una donna che fa un mestiere, di norma, svolto dagli uomini?

L'obiettivo è di accompagnare i ragazzi verso la consapevolezza che il genere non è un criterio di scelta, che le persone possono decidere di frequentare percorsi di studio o svolgere lavori, indipendentemente dall'essere maschio o femmina.

3. A rinforzo della discussione in classe, l'orientatore fa vedere dei video con storie/testimonianze di persone che fanno mestieri "non convenzionali" rispetto al genere. A riguardo si rimanda, ad esempio, alla videointervista a Samantha Cristoforetti.
4. A conclusione dell'attività l'orientatore promuove un momento informativo sul concetto di STEM e mostra ai ragazzi alcuni dati su come ancora la scelta della scuola superiore e del percorso di studio post diploma sia fortemente condizionata dal genere di appartenenza.